

PROGETTO ORGANIZZATIVO ASILO NIDO “ALLE DODICI STELLE”

All'interno del progetto organizzativo vengono analizzate le caratteristiche dell'offerta, come i tempi di funzionamento del servizio e le possibili modalità per utilizzarlo da parte dei bambini e delle loro famiglie. Verranno definite:

1. l'organizzazione interna
2. il tipo di offerta rivolta alle famiglie

L'ORGANIZZAZIONE INTERNA

Le scelte organizzative sono volte a rispondere ai bisogni e alle necessità quotidiane e non delle famiglie. Viene garantita una stabilità del contesto fisico e relazionale data la regolarità con cui i bambini frequenteranno l'asilo nido. A questo proposito sono molto importanti:

- **gli spazi:** il nido è accogliente, curato nei diversi ambienti e sicuro in modo che il bambino possa muoversi ed esplorare in autonomia. I materiali e gli oggetti posti nelle varie zone sono alla portata dei bambini e sono fonte di stimoli adeguati all'età. La divisione in spazi differenziati permette una scelta attiva da parte del bambino fra le varie occasioni. L'ambiente non è statico, ma è aperto a modifiche ed aggiustamenti in itinere conseguenti a verifiche periodiche.

La struttura è organizzata con uno spazio comune che è l'ingresso, caratterizzato da armadietti personali dei bambini e bacheca con molteplici informazioni, tra cui la giornata al nido, il menù, le foto, il diario settimanale e le notizie che riguardano iniziative e proposte rivolte ai genitori e bambini.

Gli altri spazi seguono una determinata funzione o una determinata attività e sono organizzati e suddivisi in base a caratteristiche precise. Avendo una lettura più chiara delle possibilità che lo spazio gli offre, il bambino si ritrova in situazioni che ne orientano il comportamento favorendo l'organizzazione autonoma delle attività e scandendo i diversi momenti della giornata. In particolare sono presenti due sezioni organizzate in base alla differente età dei bambini (semi-divezzi e divezzi) e quindi alle loro diverse esigenze di crescita e movimento. In entrambe troviamo angoli strutturati in base a specifiche attività educative o giochi. Una terza classe sarà utilizzata da entrambe le sezioni in modo alternato come atelier, cioè un ambiente multifunzionale per promuovere nel bambino conoscenza e creatività attraverso molteplici attività strutturate con l'utilizzo di materiali e tecniche di diversa natura.

Gli altri spazi che compongono la nostra struttura sono i servizi igienici (wc per bambini più grandi, lavandini, mobile fasciatoio, mobile per pannoloni e cambi personalizzati, spazi appositi per dentifricio e spazzolino) e la stanza per il riposo: con brandine e lettini per i più piccoli.

E' presente inoltre uno spazio esterno attrezzato, che permette di proseguire l'attività educativa e ludica anche all'esterno creando occasioni di crescita motoria, sensoriale ed emotiva.

- **la composizione dei gruppi di bambini:** I bambini saranno divisi in due sezioni omogenee per età, la classe dei semi-divezzi (1-2 anni) e quella dei divezzi

(2-3 anni), in modo che l'educatrice possa seguire lo sviluppo del bambino in quella determinata fascia d'età, proponendo attività e giochi educativi differenziati. I bambini hanno un livello di sviluppo più simile e quindi le relazioni sono caratterizzate dalla reciprocità e dalla cooperazione. Ci saranno delle occasioni sia quotidiane che particolari in cui i gruppi verranno uniti e passeranno dei momenti di condivisione della giornata. I più grandi possono stimolare in tanti modi i più piccoli, anche solo attraverso l'osservazione e l'imitazione e viceversa i divezzi possono sensibilizzarsi e responsabilizzarsi verso una cura del più piccolo.

- **i turni del personale educativo:** i turni del personale educativo verranno decisi ad ogni inizio anno in base alle iscrizioni prese e alla fascia oraria di frequenza dei bambini, per garantire una maggiore efficienza in base alle presenze, rispettando la normativa vigente sul rapporto educatore/bambino. Potranno esserci degli aggiustamenti in itinere in base a come abitualmente i bambini utilizzeranno realmente il servizio nei tempi di apertura.

- **l'organizzazione della giornata:** ogni momento della giornata è ugualmente significativo per lo sviluppo e il benessere dei bambini. Le esperienze vengono proposte con sistematicità e con modalità riconoscibili dai bambini.

Le fasi della giornata	Orario indicativo	E' il momento....
Entrata	7.30-9.30	...del distacco dai familiari: un momento delicato che necessita di tempi di elaborazione per consentire a tutte le figure di compiere il passaggio, attività di accoglienza e gioco libero
Appello e Merenda	9.30- 10.00	...della socializzazione e dell'affettività, il momento dell'apertura della giornata. I bambini in cerchio hanno la possibilità di ritrovarsi
Attività strutturate	10.00-10.45	...di iniziare a gestire spazi e materiali in autonomia, dello sviluppo di competenze comunicative ed espressive, di esplorare e sperimentare il proprio corpo, di fare attività che seguono la programmazione didattica
Igiene personale	10.45-11.00	...del cambio, del rapporto intimo bambino-educatore ma anche occasione di sviluppo dell'autonomia
Pranzo	11.30-12.00	...del gruppo, ci si ritrova tutti insieme a tavola, s'impara a seguire le regole della tavola e si sviluppa l'autonomia
Gioco libero, igiene personale, preparazione dell'uscita dei bambini che escono dopo pranzo	12.00-12.45	...dello sviluppo delle autonomie legate all'igiene personale, e della conclusione della giornata dei bambini che non dormono al nido

Ninne	13.00-15.00	...della presenza dell'educatrice che rassicura il bambino nel passaggio dalla veglia al sonno nel rispetto dei ritmi individuali.
Igiene personale, merenda, preparazione dell'uscita	15.15-16.00	... del cambio e della preparazione, della condivisione della merenda dopo il risveglio e dell'attesa dell'uscita
Giochi liberi o strutturati, uscite	16.00-18.00	...del gioco libero, di attività varie e delle uscite

- **l'organizzazione del tempo non-frontale** : il personale educativo avrà a disposizione del tempo non- frontale in cui potrà organizzarsi il lavoro e il materiale didattico, progettare attività particolari, organizzare la documentazione delle attività, riunirsi e confrontarsi sulle scelte effettuate e sull'andamento scolastico, svolgere corsi di aggiornamento per una formazione permanente finalizzata a migliorare le competenze individuali e la qualità del servizio.

IL TIPO DI OFFERTA RIVOLTA ALLE FAMIGLIE

L'offerta che viene proposta coglie i bisogni e le abitudini delle famiglie presenti sul territorio. L'asilo nido seguirà un orario di apertura lungo, così da consentire anche ai genitori che lavorano più lontano di usufruire a pieno del servizio. Inoltre è l'unico asilo nido presente al centro della cittadina e quindi raggiungibile facilmente a piedi, mentre per chi dovesse venire in macchina c'è la possibilità di sostare nel parcheggio interno. Per tutto ciò che concerne l'offerta del servizio si rimanda alla carta dei servizi, in cui viene specificato in modo dettagliato le caratteristiche e il funzionamento dell'asilo nido.